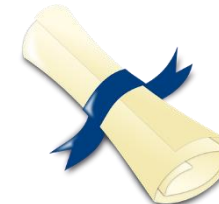
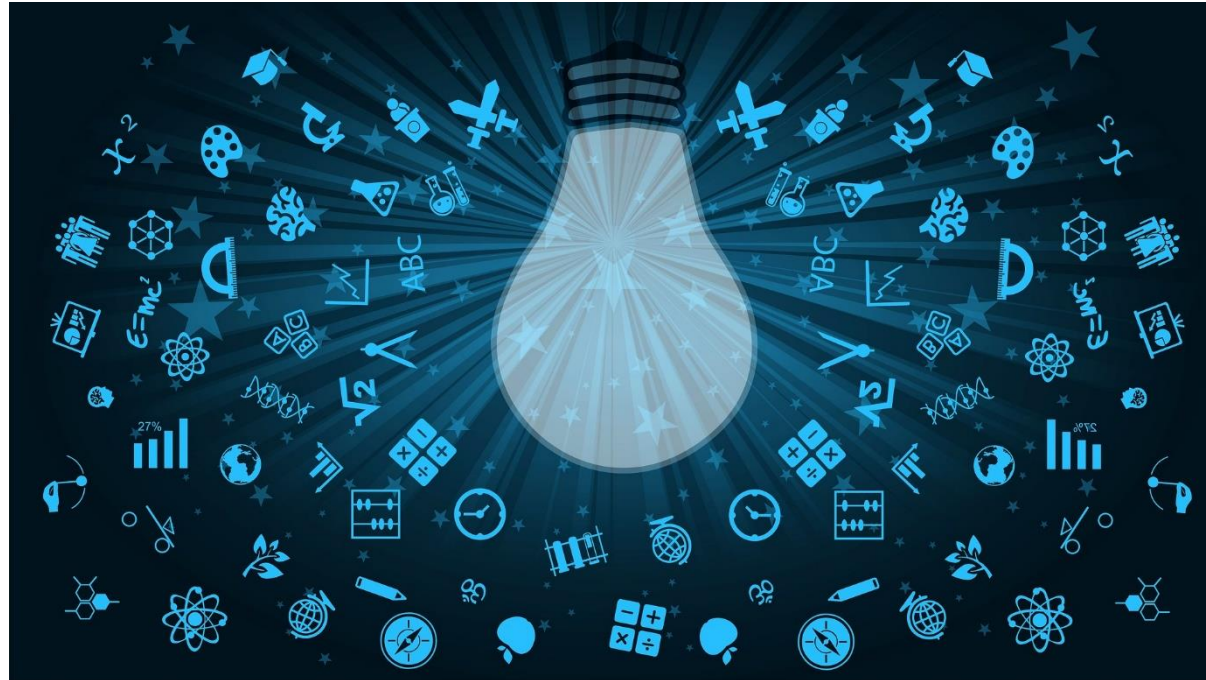
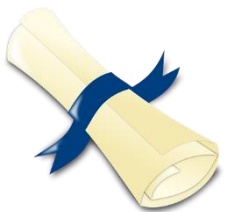
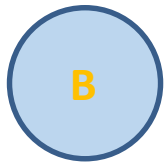


# Travailler et évaluer des compétences

Collège Frédéric Mistral – Feyzin





## **Besoins et objectifs :**

- Prendre en compte la diversité des élèves
- Motiver pour lutter contre le décrochage
- Travailler en équipe

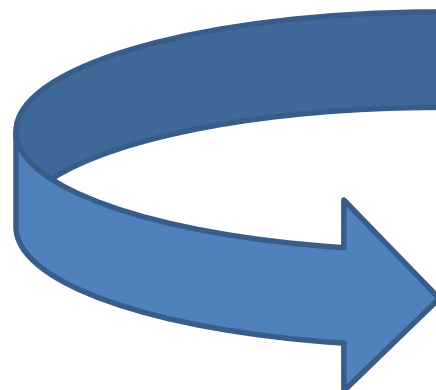
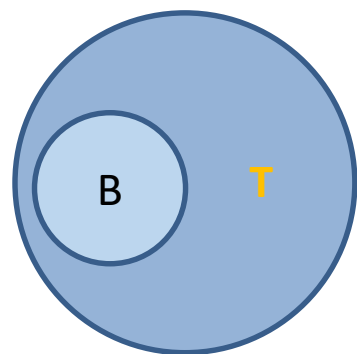
## **Modification des pratiques pédagogiques**

## **Travailler et évaluer des compétences**

- Rendre les élèves acteurs et autonomes
- Influer positivement sur le climat scolaire
- Dynamiser l'équipe enseignante

# Compétences Transversales :

Travail commun → sujet commun



Grille

Choix du logiciel de gestion

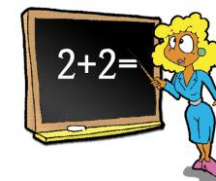


Image globale de l'élève par les profs

Image de soi positive

**Freins**



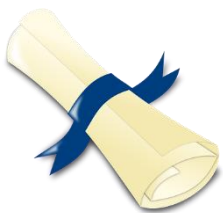
Trop d'ambition

**Leviers**



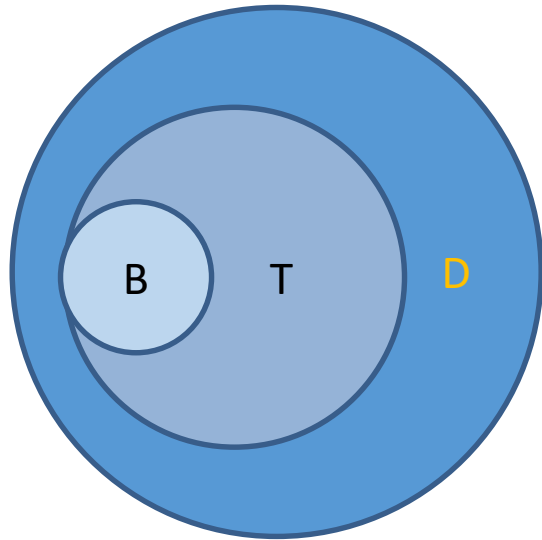
Chef d'établissement

Noyau moteur restreint

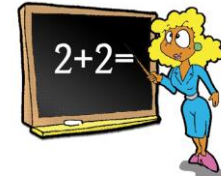


# Compétences **D**isciplinaires :

## Poursuite du projet dans sa matière



Verbes de consignes  
Forme du bulletin  
Réévaluation des élèves



Conscience de la tâche à accomplir et du sens

**Freins**

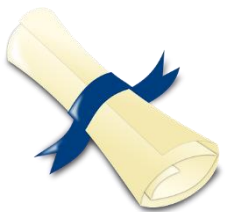


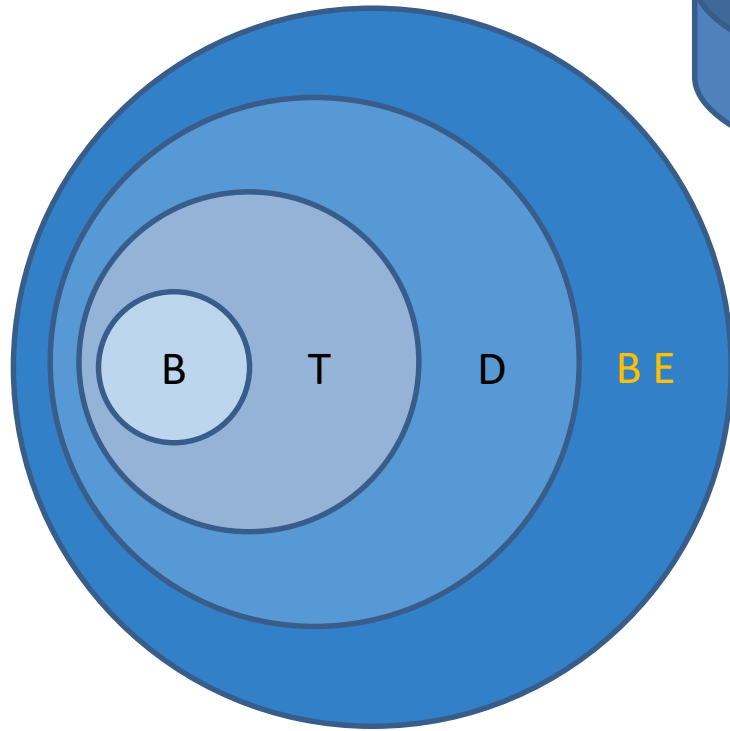
Harmonisation difficile  
Formulation des compétences  
Argument 3<sup>e</sup>

**Leviers**



Réforme du collège  
Climat scolaire  
Continuité CM2

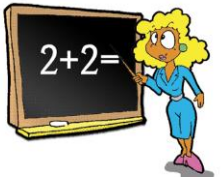




## Bien-Être :

- Élève-Individu
- Élève-Groupe

Des cours plus fluides  
Une meilleure connaissance des élèves



Des élèves apaisés, disponibles aux apprentissages

## Freins

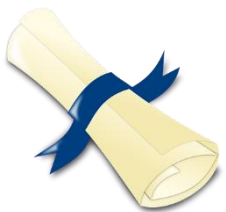


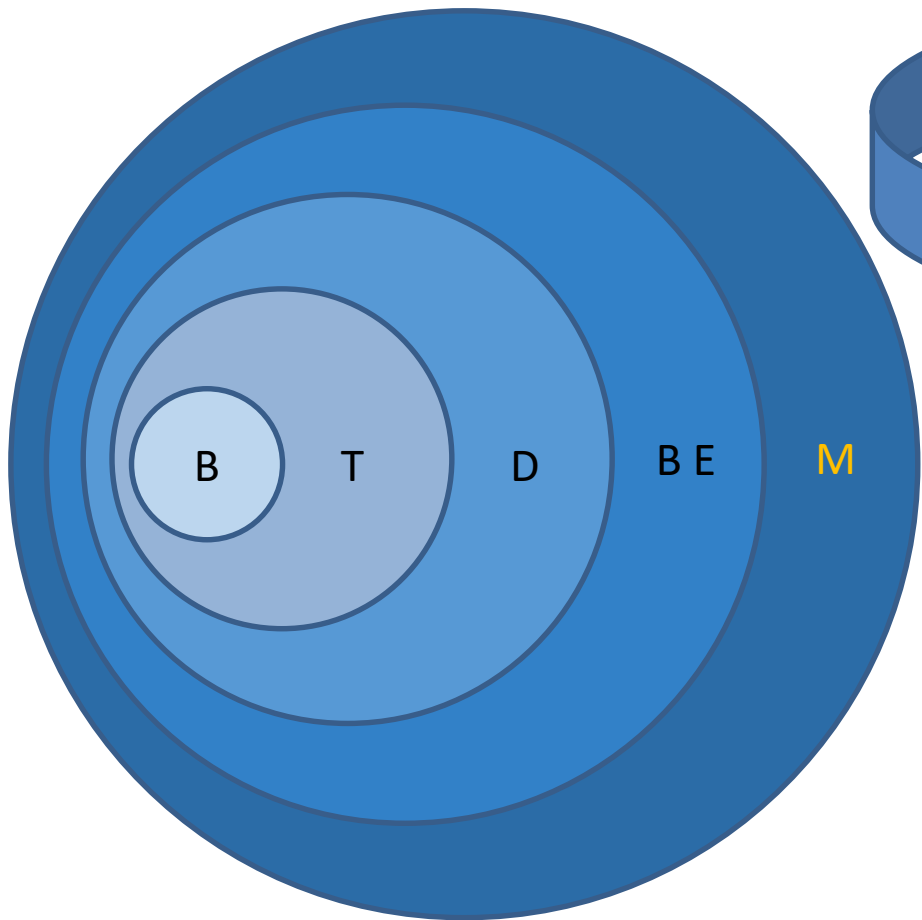
Pression du programme  
Peur de ne pas maîtriser  
Évaluation invisible

## Leviers



Prise de conscience  
du besoin  
Médiation par  
les pairs





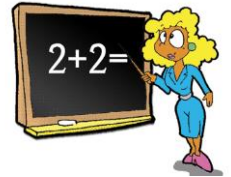
## Mutualisation/collaboration :

- EIP/ULIS/ITEP
- EPI

Livret d'accueil

Cours et évaluations adaptés

Liaison CM2-6<sup>e</sup>



Facilitateur des apprentissages

**Freins**



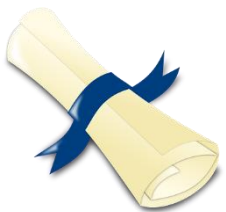
Mutations  
des collègues

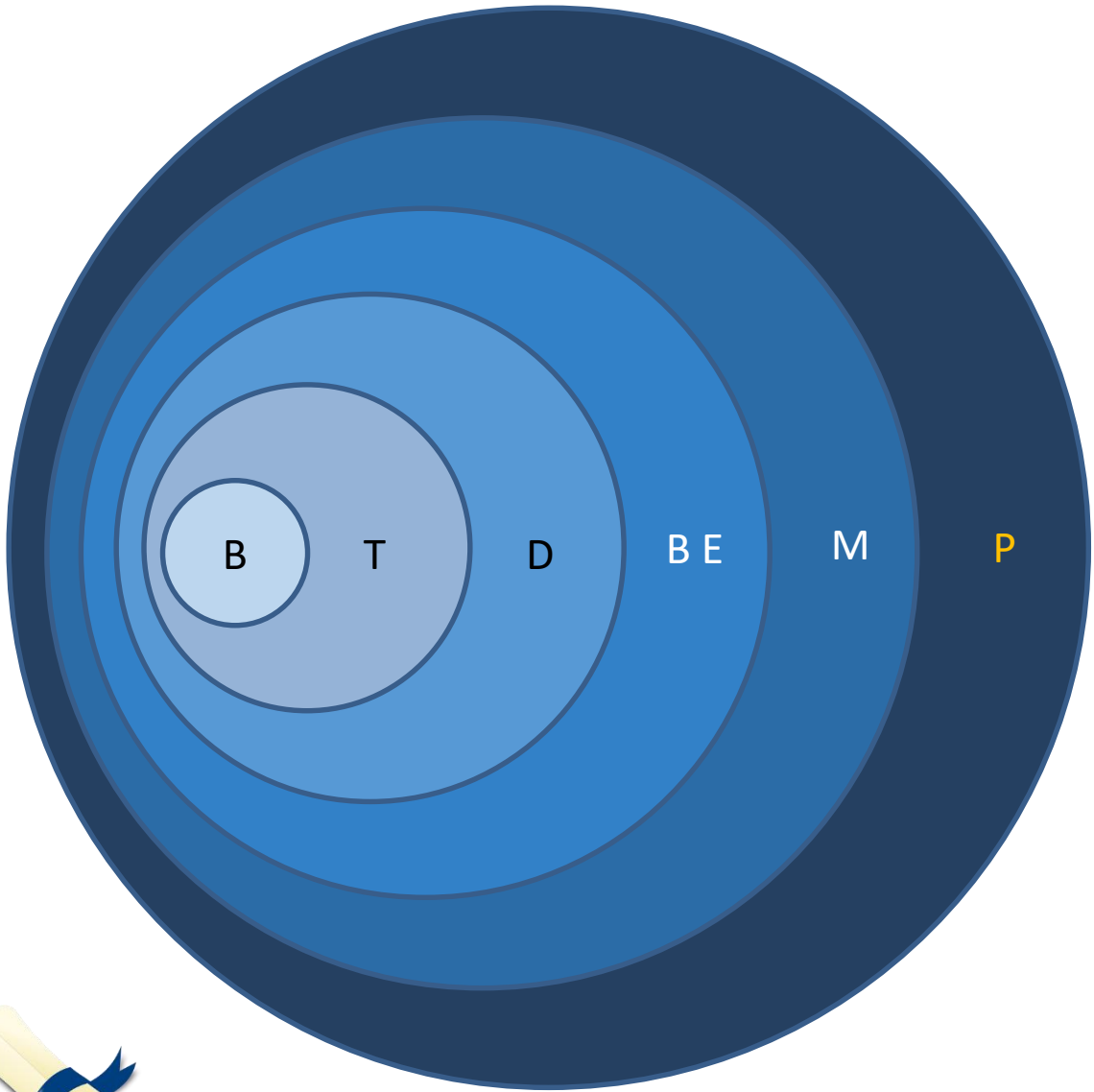
**Leviers**



Dynamisme et appétit  
des arrivants

Pas de retour en arrière





# Perspectives

Périscollège

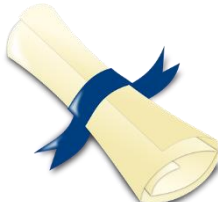
Formalisation des documents

d'évaluation des acquis

AP 6<sup>e</sup> et pérennisation

Tutorat 3<sup>e</sup> -> 6<sup>e</sup>

Projets transdisciplinaires







*Merci*

*Pour*

*Votre*

*Attention*