

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

RENCONTRES DE L'INNOVATION

LOIRE

Développer les compétences
du XXI^e siècle grâce à des
méthodologies innovantes



13 FÉVRIER 2019
13H30-17H00



Programme et informations sur la journée :
cardie-lyon.org/rencontres42-2019



twitter.com/@dfielyon
#eduinov42

Atelier Canopé 42 | 90 rue Richelandière (entrée 3-5 rue Sovignet)
42100 Saint-Étienne

Renseignements : contact.atelier42@reseau-canope.fr | 04 77 43 17 00

Développer les compétences du XXI^e siècle grâce à des méthodologies innovantes

Développer les compétences du XXI^e siècle grâce à des méthodologies innovantes. Pour cette nouvelle édition des Rencontres de l'innovation dans la Loire, nous vous proposons un format créatif inédit par rapport aux années précédentes : Expérimentez et bénéficiez de nouvelles méthodes collaboratives, issues du design participatif, pour explorer des actions à mettre en œuvre.

PROGRAMME

13h30	Accueil café
13h15	Ouverture
14h00	Présentation générale du dispositif et des méthodologies collaboratives de type design dans le champ de l'éducation.

ATELIERS DE DESIGN

14h30 - 16h30	Atelier 1 <i>La direction de l'école primaire : une nouvelle organisation.</i>
	Atelier 2 <i>Climat scolaire et bien être à l'école.</i>
	Atelier 3 <i>Les relations avec les parents et les partenaires de l'école.</i>
16h30 - 17h00	Restitution collective à partir des livrables produits dans les ateliers.



LES ATELIERS

ATELIER 1

La direction de l'école primaire : une nouvelle organisation

La thématique de l'atelier sera travaillée à partir du projet de l'école des vigneron d'Unieux.

→ Contexte

L'école maternelle et l'école élémentaire ont fusionné mais conservent deux bâtiments distincts. Cette organisation questionne l'entente entre élèves, l'acceptation des deux bâtiments (pour les enseignants, familles, élèves).

→ Problématique

Comment maintenir une cohésion au sein de l'école ? Comment accompagner au mieux les équipes enseignantes et les familles ?

Levier d'action : faire évoluer les rôles du directeur d'école.

ATELIER 3

Les relations avec les parents et les partenaires de l'école

La thématique de l'atelier sera travaillée à partir du projet de l'école Pasteur du Chambon-Feugerolles.

→ Contexte

L'école accueille des élèves issus de différentes communautés, il existe une certaine méfiance des communautés entre elles et vis-à-vis de l'école. Les parents sont peu mobilisés sur la scolarité de leur enfant.

→ Problématique

Comment améliorer les relations entre tous les acteurs éducatifs ?

Levier d'action : travailler sur la parentalité en s'appuyant sur les partenaires et les parents.

ATELIER 2

Climat scolaire et bien être à l'école

La thématique de l'atelier sera travaillée à partir du projet du collège Anne Frank de Saint-Just Saint-Rambert.

→ Contexte

Les enseignants sont en difficulté face à l'évolution des publics scolaires.

→ Problématique

Comment faire différemment pour améliorer le vivre-ensemble ?

Levier d'action : la conception participative d'un événement pour favoriser le climat scolaire.





NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

